

SCUOLA 360

UN MANIFESTO PER CAMBIARE DAVVERO

UNA SCUOLA CHE SOLLEVA

Siamo fermamente convinti che la scuola debba servire da ascensore sociale. Viviamo in una società che rende i ricchi sempre più ricchi e i poveri sempre più poveri, e proprio questi ultimi sperimentano maggiormente la dispersione scolastica. La scuola dovrebbe costituire l'unica strada possibile per migliorare le proprie condizioni, garantendo a tutti e a tutte la possibilità di costruire il miglior futuro possibile, soprattutto in presenza di ostacoli di natura economica

1 SCONFIGGERE LA POVERTÀ



2 SCONFIGGERE LA FAME



LA SCUOLA PER IL KMO

La scuola ha il dovere di insegnare a ogni studentessa e a ogni studente il valore del cibo; essa dovrebbe costituire il primo luogo in cui ridurre lo spreco alimentare. In questo senso, è necessario sensibilizzare e formare tutti gli studenti sui benefici di un'alimentazione sana e con prodotti locali, sia in termini di salute che di impatto ambientale.

BENESSERE PSICOLOGICO DALLA SCUOLA ALLA RETE

Noi studenti abbiamo a disposizione numerose possibilità di incontro, a partire dai nostri banchi di scuola sino alla condivisione dello spazio digitale. Tuttavia, in entrambi i casi, si può sperimentare una profonda solitudine. In questo senso, è necessario promuovere una rete di condivisione sana e accessibile a tutti, a partire dalle scuole, per superare le ansie e le paure e raggiungere il benessere psicologico di tutte e tutti.

3 SALUTE E BENESSERE



4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



NUOVI STRUMENTI DI APPRENDIMENTO

Desideriamo una scuola che sia in grado di evolversi, integrando nuovi metodi e strumenti stimolanti che, anche attraverso la tecnologia, possano migliorare il nostro modo di vivere l'impegno scolastico da cittadini digitali consapevoli. Vogliamo una scuola che possa permettere a tutti di accedere alle risorse, digitali e non, perché la conoscenza rende liberi solo se è accessibile e condivisa.

RISCOPRIRSI COMUNITÀ SCOLASTICA

Crediamo che la scuola debba costituire un presidio di parità dando voce e spazio a tutte e tutti. La scuola è il luogo di formazione delle coscienze per eccellenza, e pertanto non può tollerare le disparità, in particolare rispetto al genere. L'insegnamento del principio di uguaglianza tra studentesse e studenti, professoresse e professori è di fondamentale importanza per costruire una comunità scolastica che sappia essere un esempio di fraternità e un luogo dove ognuno e ognuna può sentirsi libero e libera di esprimersi.

5 PARITÀ DI GENERE



6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI



LA SETE DI UNA SCUOLA PULITA

In tutte le scuole italiane si dovrebbe avere accesso all'acqua potabile e a servizi igienici adeguati. Sono ancora troppi i casi in cui le reti idriche scolastiche evidenziano delle carenze; allora, è necessario investire al fine di colmare queste mancanze. Solo una scuola che garantisca realmente pulizia e libero accesso all'acqua potabile può dirsi sostenibile e attenta alle esigenze di chi la frequenta.

SCUOLE EFFICIENTI A 360°

Le scelte energetiche che vogliamo intraprendere come Paese nei prossimi anni devono essere consapevoli e lungimiranti. In questo senso, è assolutamente necessario implementare i meccanismi di efficientamento energetico delle strutture scolastiche e mettere in atto un'efficace riduzione degli sprechi. Allo stesso modo, crediamo che sia importante che le scuole italiane diventino un esempio in merito alle modalità di produzione e utilizzo dell'energia.

7 ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE



8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA



RIDURRE IL DIGITAL DIVIDE IN CLASSE

Desideriamo una scuola che investa nella didattica digitale. In questo senso, è evidente come il tema digitale sia, oggi più che mai, strettamente legato al diritto allo studio e ad una istruzione di qualità che non può e non dovrebbe mai essere un privilegio elitario. Troppo spesso le nostre scuole sono prive di strumenti e personale formato per abbattere definitivamente il digital divide. Allora, si rende necessario mettere in campo strategie per creare spazi inclusivi in cui docenti e studenti siano in grado di esprimere al meglio le proprie competenze

SCUOLA AL PASSO COI TEMPI

Vogliamo una scuola attenta a tutto, capace di educare, conoscere e utilizzare le nuove tecnologie con lo scopo di svilupparne un utilizzo critico e consapevole. Pensiamo alla scuola del futuro come una scuola che si prende cura degli studenti e della loro crescita individuale e collettiva senza lasciare indietro nessuno, con il passo di tutti e tutte.

9 IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE



10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE



CURA E INCLUSIONE TRA I BANCHI DI SCUOLA

Una scuola inclusiva è una scuola che rende gli studenti parte integrante di una comunità accogliente. Desideriamo che la scuola sia una comunità che non lascia indietro nessuno; che ha cura verso tutti e tutte, a partire dalle infrastrutture per finire nelle scelte della vita scolastica. In particolare, rispetto al tema dell'accompagnamento dei soggetti diversamente abili, si deve assumere un linguaggio inclusivo, permettendo un ascolto privo di barriere e pregiudizi.

SCUOLE APERTE AL TERRITORIO

Vogliamo delle scuole in cui gli studenti possano scoprirsi appartenenti, oltre che alla comunità scolastica, anche al territorio in cui essa è inserita per imparare così a prendersene cura. Vogliamo che la scuola diventi uno spazio di partecipazione anche oltre l'orario scolastico, mettendo a disposizione i propri locali per lo svolgimento di eventi culturali, laboratori e dibattiti aperti a tutta la cittadinanza. Crediamo che sia però necessaria una riqualificazione ecologica, sicura e sostenibile degli edifici. Infatti, non possiamo pretendere che le nostre scuole possano educare al bene comune, se non si presentano accoglienti e impegnate in senso ambientale e digitale.

11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI



12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI



SCUOLA CULLA DELL'ALTERNATIVA

Crediamo che la scuola debba giocare un ruolo fondamentale nella formazione e informazione riguardo le possibili alternative ecologiche e sostenibili che il mercato oggi offre. Inoltre, riteniamo che la nostra generazione e quelle future possano essere maggiormente sostenute e incoraggiate a preferire alternative ecologiche e sostenibili solo se, per prime, sono le stesse scuole a farlo.

RAPPRESENTANTI DELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA

Tra noi studenti è comune il senso di inadeguatezza e frustrazione quando pensiamo alla lotta contro il cambiamento climatico. Malgrado le nostre buone azioni e l'impegno nel fare la nostra parte, spesso ci sentiamo soli contro qualcosa di troppo complesso, che sembra indifferente alle nostre singole iniziative. Vogliamo rispondere all'eco-ansia con la speranza che deriva dalla consapevolezza di non essere soli e che il cambiamento vero si raggiunge quando troviamo il coraggio di metterci insieme. Per questo motivo, desideriamo che i rappresentanti di classe, istituto e consulta nei nostri territori possano costruire una vera e propria rete, tra studentesse e studenti di istituti differenti, condividendo un programma comune, per chiedere a gran voce una scuola più sostenibile.

13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO



14 LA VITA SOTT'ACQUA



LA CURA DEL MARE IN CLASSE

La scuola ha, secondo noi, l'importantissimo compito di formare tutte le studentesse e tutti gli studenti sul precario stato di salute che vivono i nostri mari. Crediamo infatti che, in questo senso, si possa offrire un'adeguata formazione su questo tema. In particolare in quelle scuole che sono situate in territori marittimi, si possono attuare azioni di reale cura delle nostre coste e delle nostre spiagge, magari sfruttando l'occasione per tessere legami con enti e associazioni del territorio che sono già impegnati in questi ambiti

LA CURA DELLA TERRA IN CLASSE

L'impatto che fenomeni come la deforestazione, la carenza idrica e la conseguente siccità hanno sulle nostre vite è ormai sotto gli occhi di tutti. Ancora una volta siamo convinti che la scuola debba svolgere un ruolo di formazione e sensibilizzazione su queste tematiche e debba conseguentemente incentivare pratiche di attivismo volte a tutelare gli ecosistemi e l'ambiente in cui ogni comunità scolastica è inserita.

15 LA VITA SULLA TERRA



16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE



EDUCAZIONE AL CONFRONTO E ALL'INCONTRO

Sentiamo la necessità di una scuola che adotti un dialogo costante con la realtà in cui essa opera. Desideriamo una scuola che educi gli studenti e le studentesse al confronto e all'incontro, riuscendo così ad abbattere la paura del diverso, proprio a partire dalle esperienze che si vivono tra i banchi.

A SCUOLA DI ALLEANZA

Sogniamo delle scuole che siano i veri motori delle comunità locali nelle quali sono inserite, che sappiano essere collante tra studentesse, studenti e società civile. Ogni territorio è fatto di storie, esperienze e realtà che possono solo arricchire il percorso di formazione che ogni studente è chiamato ad affrontare. Non bisogna cadere nella tentazione di pensare che ognuno è sufficiente a sé stesso: una scuola che sa tessere le alleanze per arricchire la carriera di ogni studente è un vero esempio di apertura e di innovazione per tutto il territorio.

17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

