



# **EDUCARE ALLA SOCIALITÀ 2.0**

Casa San Girolamo - Spello (PG), 20-22 luglio 2018

## INTRODUZIONE ALL'ORIGINALITÀ DELL'ESPERIENZA E DEL METODO DEI "SEMINARI DI SPELLO"

C'è di sicuro più di un motivo per il quale hai deciso di partecipare al "Seminario di Spello".

Possono averti incuriosito titolo e tema, in te ci può essere molta fiducia nel marchio che promuove l'iniziativa (AC, Centro Studi nazionale ...), oppure ti risultano accattivanti gli scenari che questa proposta evoca: il mix di cultura e spiritualità, l'eredità di **Carlo Carretto** e il fascino di Spello, il bisogno di decifrare questo tempo partendo dai nodi antropologici fondamentali. Può darsi, e non sarebbero motivi meno importanti degli altri, che tu sia stato benevolmente contagiato dalla persona che ti ha rivolto l'invito o che stia vivendo una fase della vita di particolare riflessione e ricerca interiore. Qualunque sia il tuo paniere di motivi, sei il benvenuto e sappi fin da subito che contribuirai al buon esito dell'esperienza proprio con il profilo speciale del percorso che rappresenti, che stai vivendo, che deciderai di comunicare agli altri.

Mentre leggi queste righe, ti accingi ad esplorare le "letture propedeutiche" che qui di seguito vengono indicate.

*C'è materiale da studiare sul quale sarai interrogato o rischierai la brutta figura se non l'avrai letto?*

Nulla di così pericoloso. Il metodo dei Seminari di Spello vuole essere rigoroso ma non pedante e, se mai, dal processo scolastico trae la bellezza di imparare e il piacere di avere dei maestri. Ti invitiamo ad assaporare questi testi per entrare nel clima giusto e per avvertire fin d'ora, accanto al valore dell'originalità di ciascuno, anche la bellezza di partire avendo una base comune e condivisa.

*Ma qual è il metodo dei Seminari di Spello?*

È esperienza relazionale che suscita un movimento interiore.

*Esperienza relazionale*, ovvero tre giorni della tua vita nei quali accetti che l'altro sia:

- qualcuno che *provoca*  
(È la possibilità preziosa di lasciarsi fermare da chi ci pone domande impegnative, radicali, inquietanti, capaci di mettere in moto riflessione e ricerca.)
- qualcuno che *insegna*  
(È l'incontro con autori, pensatori, maestri che hanno già scandagliato i temi principali della vita.)
- qualcuno che *dimostra*  
(È la straordinaria ricchezza della vita dell'altro che come noi si pone domande e ipotizza risposte. Nel suo modo di vivere ci possiamo rispecchiare per superare errori, per scoprire tesori, per trovare nuova forza.)

*Movimento interiore*, ovvero occasione da non perdere per:

- far emergere le *domande* profonde  
(Ti lasci provocare dalle domande dell'altro ma poi riformuli e rilanci le tue.)
- valorizzare le informazioni apprese, le *riflessioni* maturate, gli studi fatti  
(Leggi i testi degli autori anche per richiamare le molte nozioni che già abitano dentro di te, che sono il tuo patrimonio.)
- mettere al centro la propria *esperienza di vita* con la sua forza comunicativa  
(Ascolti le testimonianze ma non rinunci a raccontare la tua vita.)

I testi proposti di seguito hanno, dunque, anche un valore simbolico e rappresentano i molti percorsi di scambio formativo e condivisione che si svilupperanno tra i partecipanti al Seminario e che si realizzano quotidianamente in ogni giornata della vita.

## LETTURE PROPEDEUTICHE

Per una preparazione al tema del Seminario, si segnalano alcune possibili letture, tra le quali liberamente scegliere.

### MAGISTERO:

- Francesco, *Comunicazione al servizio di un'autentica cultura dell'incontro. Messaggio per la XLVIII Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali (01 giugno 2014)*  
([https://w2.vatican.va/content/francesco/it/messages/communications/documents/papa-francesco\\_20140124\\_messaggio-comunicazioni-sociali.html](https://w2.vatican.va/content/francesco/it/messages/communications/documents/papa-francesco_20140124_messaggio-comunicazioni-sociali.html))

### ARTICOLI E CONTRIBUTI:

- P. Aroldi, *L'arte della conversazione. Per un approccio conversazionale ai social network*, «Sociologia e politiche sociali», XVII, 2, 2014, p. 109-125
- P. Aroldi, N. Vittadini, *La rete come spazio sociale. Indicazioni dagli studi su adolescenti e social media*, in E. Scabini, G. Rossi (ed.), *Famiglia e nuovi media*, Milano, Vita e Pensiero, 2013, p. 37-53
- P. Aroldi, N. Vittadini, *Media digitali. Una complessità senza limiti?*, «Dialoghi», XVI, 1, 2016, p. 52-59; ora in G. Canobbio (ed.), *Libertà di parola e sinodalità. Tra diritto e responsabilità*, Roma, AVE, 2017
- D. Salzano, A. Iannaccone, *Pillole 2.0: web e vita quotidiana*, in D. Salzano, I. S. Germano, F. Ferzetti (a cura di), *Sociologie del mutamento*, Bologna, Esculapio, 2017, p. 341-362

### MONOGRAFIE:

#### Riferimenti della tradizione sociologica:

- E. Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione*, Bologna, Il Mulino, 1997
- G. Simmel, *La socievolezza*, Roma, Armando Editore, 1997

#### Approfondimenti:

- P. Aroldi (a cura di), *La piazza, la rete e il voto. Democrazia, partecipazione e comunicazione politica ai tempi di internet*, Roma, AVE, 2014
- G. Boccia Artieri, *Facebook per genitori*, 40K, 2011
- G. Boccia Artieri et al., *Fenomenologia dei social network*, Milano, Guerini, 2017
- A.T. Borrelli, C. D'Antoni, M. Nardelli (eds.), *Crescere digitali. Orizzonti educativi per ragazzi connessi e felici*, Roma, AVE, 2017
- P. C. Rivoltella, *Le virtù del digitale*, Brescia, Morcelliana, 2015
- N. Vittadini, *Social Media Studies. I social media alla soglia della maturità: storia, teorie, temi*, Milano, Franco Angeli, 2018

#### Rapporti di ricerca:

- Centro Internazionale Studi Famiglia (CISF), *Le relazioni familiari nell'era delle reti digitali. Rapporto CISF 2017*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2017