

Esercizio di discernimento/coordinatori

Tempi dell'esercizio di discernimento	Note per il coordinatore
1) Presentazione dei partecipanti (10 min/ 20/30 sec a testa.)	Nome, diocesi, Il mio maggior difetto da presidente /assistente
2) Riflessione personale per individuare (15min): - una parola-chiave che sintetizzi il tema trattato - un contributo dell'Ac da rinforzare o da mettere in campo ex novo - un ostacolo che si incontra nell'impegno associativo	Le tre cose vanno scritte, in modo che al momento della condivisione siano già fissate e brevi.
3) Condivisione parole-chiave, contributo dell'Ac, ostacolo, senza alcuna spiegazione. Ogni partecipante dovrà annotare le condivisioni di tutti (30 min)	Tre giri distinti, il primo sarà più breve, 30 min dovrebbero bastare. Invitare a prendere nota il più possibile, per qualcuno potrebbe essere faticoso, ma è bene provare
4) Interpretazione del raccolto in gruppi autogestiti da 4 persone (nella stessa sala), con l'obiettivo di rileggere gli appunti e individuare ciò che emerge di più e ciò che risulta essere una voce isolata/particolare (45 min)	Concentrarsi su un giro di raccolta alla volta, iniziando dalle proposte: evidenziare quel che emerge di più (eventuali ripetizioni) o le idee convergenti (proposte che si richiamano o collegabili) e annotare in sintesi; poi evidenziare l'eventuale "voce" più inattesa, sorprendente, o comunque più isolata, sempre annotandola. Passare poi alla analisi degli ostacoli, stesso lavoro. Attenzione ai tempi di raccolta nei gruppi di 4: ci vogliono almeno 10 min perché le persone si sistemino e avviino il lavoro
5) Confronto per elaborare 1 buona prassi (45 min) a) la o le proposte (max 2) su cui si è notata maggiore convergenza ci sembrano più convincenti della proposta più isolata? Su quale meriterebbe concentrare l'attenzione?(sceglierne una, può essere anche quella più isolata) b) le difficoltà evidenziate con maggiore ricorrenza sono rilevanti rispetto alla proposta scelta? Suggestiscono qualche modifica alla proposta o qualche attenzione particolare? c) la difficoltà più particolare o rara che è stata segnalata suggerisce qualche attenzione ulteriore?	Confrontandosi con queste domande (anche scritte in una scheda di lavoro) si potrebbe provare a chiarire meglio la proposta da incoraggiare, arricchendola di qualche attenzione o accorgimento. La proposta evidenziata e discussa dal gruppo (contributo dell'AC da rinforzare o da mettere in campo ex novo) viene consegnata in forma scritta al facilitatore del gruppo. La proposta scritta su un foglio verrà appesa su una bacheca, dove inizialmente erano affissi i gruppi per i laboratori