

Che scuola vogliamo? Riflessioni a margine della proposta "La Buona Scuola"

- AA.VV., *Renzi e la scuola. L'ultima occasione?*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 64
- AA.VV., *Salute e benessere degli insegnanti italiani*, Franco Angeli, Milano 2015, pp. 200
- Abravanel Roger, D'Agnesse Luca, *La ricreazione è finita. Scegliere la scuola trovare il lavoro*, Rizzoli, Milano 2015, pp. 295
- Alici Luigi (a cura di), *Il paradosso dell'educatore. Tre testi di Paul Ricoeur*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 140
- Antiseri Dario, *Il "buono scuola" per una "buona scuola"*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2015, pp. 67
- Bajani Andrea, *La scuola non serve a niente*, Laterza, Roma-Bari 2014, pp. 142
- Balduzzi Emanuele, *La pedagogia alla prova della virtù. Emozioni, empatia e perdono nella pratica educativa*, Vita e Pensiero, Milano 2015, pp. 188
- Barone Carlo, *Le trappole della meritocrazia*, Il Mulino, Bologna 2012, pp. 240
- Berlinguer Luigi, Guetti Carla, *Ri-creazione. Una scuola di qualità per tutti e per ciascuno*, Liguori, Napoli 2014, pp. 229
- Bertagna Giuseppe, *Autonomia. Storia, bilancio e rilancio di un'idea*, La Scuola, Brescia 2013, pp. 256
- Bottani Norberto, Poggi Anna Maria, Mandrile Claudia (a cura di), *Un giorno di scuola nel 2020*, Il Mulino, Bologna 2010, pp. 232
- Bottani Norberto, *Requiem per la scuola? Ripensare il futuro dell'istruzione*, Il Mulino, Bologna 2013, pp. 152
- Caimi Luciano, De Martin Gian Candido (a cura di), *Dalla scuola all'università. Per un sistema d'istruzione efficace e a "misura di studente"*, AVE, Roma 2015, pp. 117
- Calamandrei Pietro, *Per la scuola*, introduzione di Tullio De Mauro, Sellerio, Palermo 2008, 2. ed., pp. 144
- Cavalli Alessandro, Argentin Gianluca, *Gli insegnanti italiani. Come cambia il modo di fare scuola*, Il Mulino, Bologna 2010, pp. 432
- Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Una scuola che orienta*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 524
- Checchi Daniele (a cura di), *Immobilità diffusa. Perché la mobilità intergenerazionale è così bassa in Italia*, Il Mulino, Bologna 2010, pp. 336
- Corbi Enricomaria, Sarracino Vincenzo (a cura di), *Politiche e riforme della scuola in Italia. Linee di sviluppo storico*, Liguori, Napoli 2014, pp. VIII-195
- De Michele Girolamo, *La scuola è di tutti, ripensarla, costruirla, difenderla*, Minimum Fax, Roma 2010, pp. 338
- Dell'Oro Francesco, *La scuola di Lucignolo. Le ragioni del disagio scolastico e come aiutare i nostri ragazzi a superarlo*, prefazione di Eraldo Affinati, Urta, Milano 2014, pp. 240
- Dewey John, *Esperienza e educazione*, (1938), Raffaello Cortina, Milano 2014, pp. 108
- Dutto Mario Giacomo, *Acqua alle funi. Per una ripartenza della scuola italiana*, Vita e Pensiero, Milano 2013, pp. 160
- Fedi Daniela, *Insegnare soddisfatti*, La Meridiana, Molfetta (BA) 2013, pp. 160
- Ferroni Giulio, *La scuola impossibile*, Salerno Editrice, Roma 2015, pp. 124
- Gentili Claudio, *Umanesimo tecnologico e istruzione tecnica. Scuola, impresa, professionalità*, Armando, Roma 2007, pp. 334
- Giacomini Alida, Costanzi Gianluca, *L'uomo di Barbiana. L'influenza di don Milani nelle riforme della scuola*, Armando, Roma 2014, pp. 112
- Giroux Henry, *Educazione e crisi dei valori pubblici. Le sfide per insegnanti, studenti ed educazione pubblica*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 224
- La Penna Antonio, *Sulla scuola*, (1999) Laterza, Roma-Bari 2014, e-book
- Lodoli Marco, *Vento forte tra i banchi*, Erickson, Trento 2013, pp. 104
- Lorenzoni Franco, *I bambini pensano grande. Cronaca di un'avventura pedagogica*, Sellerio, Palermo 2014, pp. 280
- Mele Giorgio, *Per la scuola di tutti. Breve storia della scuola italiana*, Ediesse, Roma 2014, pp. 151
- Morin Edgar, *Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione*, Raffaello Cortina, Milano 2015, pp. 215

- Musaiò Marisa, *Il personalismo pedagogico italiano nel secondo Novecento*, Vita e Pensiero, Milano 2009, pp. 320
- Papa Francesco, *La mia scuola*, a cura di Fulvio De Giorgi, La Scuola, Brescia 2014, pp. 128
- Pinto Valeria, *Valutare e punire. Una critica della cultura della valutazione*, Cronopio, Napoli 2012, pp. 190
- Ragionieri Scotti Sandra, *La scuola di Renzi è davvero "buona"? La verità nascosta sotto il banco*, Dissensi, Viareggio (LU) 2015, pp. 114
- Recalcati Massimo, *L'ora di lezione. Per un'erotica dell'insegnamento*, Einaudi, Torino 2014, pp. 162
- Redazione ROARS [Return On Academic ReSearch], *Università 3.0. Quattro anni vissuti pericolosamente*, Manifesto Libri, Roma 2015, pp. 236
- Ribolzi Luisa, *Società, persona e processi formativi. Manuale di sociologia dell'educazione*, Mondadori Università, Milano 2012, pp. VIII-248
- Rivoltella Pier Cesare, *Neurodidattica. Insegnare al cervello che apprende*, Raffaello Cortina, Milano 2012, pp. 184
- Rossi Achille, *L'educazione nel tessuto delle relazioni*, l'altrapagina, Città di Castello (PG) 2015, pp. 48
- Rossi-Doria Marco, Tosoni Giulia, *La scuola è mondo. Conversazioni su strada e istituzioni*, Gruppo Abele, Torino 2015, pp. 176
- Rostagno Remo, *Manifesto per una rivoluzione della scuola*, Anordest, Villorba (TV) 2014, pp. 176
- Russo Giancosimo, *Fatti non foste a viver come bruti! Linee guida per una necessaria riforma della scuola dell'obbligo italiana*, Arduino Sacco, Roma 2014, pp. 110
- Ryken Dominique Simone, Salganik Laura Hersh (a cura di), *Agire le competenze chiave. Scenari e strategie per il benessere consapevole*, Franco Angeli, Milano 2007, pp. 240
- Santoni Rugiu Antonio, Santamaita Saverio, *Il professore nella scuola italiana dall'Ottocento a oggi*, Laterza, Roma-Bari 2011, pp. 214
- Schizzerotto Antonio, Trivellato Ugo, Sartor Nicola (a cura di), *Generazioni disuguali. Le condizioni di vita dei giovani di ieri e di oggi: un confronto*, Il Mulino, Bologna 2011, pp. 496
- Scotto di Luzio Adolfo, *La scuola che vorrei*, Bruno Mondadori, Milano 2013, pp. XX-122
- Serpieri Roberto, *Senza leadership: la costruzione del dirigente scolastico. Dirigenti e autonomia nella scuola italiana*, Franco Angeli, Milano 2013, pp. 192
- Sinini Gloria, *La competenza circolare. Media digitali, didattica, formazione degli insegnanti*, Pensa, Lecce 2013, pp. 296
- Solimine Giovanni, *Senza sapere. Il costo dell'ignoranza in Italia*, Laterza, Roma-Bari 2014, 3. ed., pp. 198
- Tarantino Filomena, *C'era una volta... una fiaba lunga un anno*, introduzione di Graziano Biraghi, AIMC, Roma 2014, pp. 71
- Veladiano Mariapia, *Parole di scuola*, Erickson, Trento 2014, pp. 102
- Vellani Ilaria (a cura di), *Dire, fare, educare. Formare le nuove generazioni guardando al futuro*, AVE, Roma, 2012, pp. 136