

Che scuola vogliamo? Riflessioni a margine della proposta "La Buona Scuola"

- ❖ Rossi C., *Ciao scuola. Una lunga estate tutta italiana*, in *Il Venerdì* 1420(2015), p.39
- ❖ Serra M., *I prof sulla buona scuola riforma accettabile. Anzi no, ingiusta e dannosa*, in *Il Venerdì* 1418(2015), p.18-
- ❖ Wößmann L., *La conoscenza produce benessere*, in *Internazionale* 1103(2015), p.109-
- ❖ Leslie I., *Il maestro che vorrei*, in *Internazionale* 1098(2015), p.38-
- ❖ Camiciotti G., *La scelta della Scuola superiore. Indicazioni operative politicamente scorrette*, in *Studi Cattolici* 650(2015), p.280-
- ❖ Rubinacci A., *Il prossimo anno sarà "nuovo" per la scuola?*, in *Tuttoscuola* 551(2015), p.20-
- ❖ Autori vari, *La Buona Scuola*, in *Tuttoscuola* 550(2015), p.3-
- ❖ Paganotto I., *Quando a scuola l'inclusione è una danza elegante*, in *Animazione Sociale* 288(2015), p.87-
- ❖ Neri N., *Apatia passione coraggio nella scuola*, in *Servitium* 218(2015), p.61-
- ❖ Pacchiano G., *Occhio alla grammatica. Perdoniamo gli errori. Dipende però da chi li fa. E dal perché*, in *Sette* 23(2015), p.97
- ❖ Ricolfi L., [Valutazione] *Il pasticciaccio brutto di una scuola scadente*, in *Panorama* 22(2015), p.70-
- ❖ Scholasticus, *Scuola: riforma o molto rumore per nulla?*, in *Settimana* 21(2015), p.1-
- ❖ Gavosto A., *Scuola. Un pasticciaccio che lascerà il segno*, in *Panorama* 20(2015), p.65-
- ❖ Codacci-Pisanelli A., *Orgoglio Prof*, in *L'Espresso* 20(2015), p.50-
- ❖ Straniero D., *Tutto il potere ai presidi. Ecco perché sì*, in *Panorama* 18(2015), p.18
- ❖ Ainis M., *Sarà pure Buona Scuola ma boccia i meritevoli*, in *L'Espresso* 16(2015), p.35
- ❖ Codacci-Pisanelli A., *Cambiare la scuola? Mission impossible*, in *L'Espresso* 14(2015), p.50-
- ❖ Greco P., *7 parole chiave per la riforma*, in *Rocca* 13(2015), p.39-
- ❖ Gallizioli M., *La scuola dei piani alti*, in *Rocca* 12(2015), p.33-
- ❖ Manfellotto B., *Una riforma al giorno leva la scuola di torno*, in *L'Espresso* 12(2015), p.33
- ❖ Farinelli F., *La toppa peggiore del buco*, in *Rocca* 11(2015), p.29-
- ❖ Farinelli F., *Riforma scuola. Una cattedra dove e per quanto tempo*, in *Rocca* 9(2015), p.28-
- ❖ Argentin G., Giancola O., *Diventare insegnante in Europa*, in *Docete* 8(2015), p.392-
- ❖ Farinelli F., *Il Preside pigliatutto*, in *Rocca* 7(2015), p.20-
- ❖ Anni G., *Le vere sfide della "buona scuola"*, in *Segno nel Mondo* 6(2015), p.22-
- ❖ Perego P., *Quando il fuoco si accende*, in *Tracce* 6(2015), p.42-
- ❖ Macrì F., [Scuole paritarie] *Quando il pregiudizio le spara "grosse"*, in *Docete* 6(2015), p.301-
- ❖ Ambrosio G., *Per una scuola della società civile*, in *Orientamenti Pastorali* 5(2015), p.19-
- ❖ Farinelli F., *Didattica il problema dei problemi*, in *Rocca* 5(2015), p.26-
- ❖ Deoriti A., *Scuola italiana: l'un contro l'altro armati. La fragile alleanza genitori-insegnanti e la ridda di parole sulle possibili soluzioni*, in *Il Regno Attualità* 4(2015), p.233-
- ❖ Scardaccione E., *Una riforma da valorizzare e da sorvegliare*, in *Cem Mondialità* 4(2015), p.3
- ❖ Broccoli U., *Così nacque il "Monastero" della Pubblica istruzione*, in *Sette* 4(2015), p.54-
- ❖ Chiari E., *Quelli che credono ancora nell'«I care»*, in *Jesus* 4(2015), p.36-
- ❖ Perego P., *Ora si punta al pari*, in *Tracce* 4(2015), p.52-
- ❖ Cicatelli S., *Valutazione come insegnamento*, in *Docete* 4(2015), p.173-
- ❖ Musto R., *Autonomia scolastica e certificazione delle competenze. Binomio inscindibile per arricchire e non sostituire*, in *Il Maestro* 3/4(2015), p.13-
- ❖ Vittadini G., *Scuola: la libertà di scelta fa risparmiare anche lo Stato*, in *Tracce* 3(2015), p.55-
- ❖ Trincherò R., *Qualità della formazione scolastica: come valutarla?*, in *Aggiornamenti Sociali* 2(2015), p.142-
- ❖ Autori vari, *Scuola. Non spegnere le fiammelle*, in *Confronti* 2(2015), p.14-
- ❖ Benzoni M., Impicciatore R., *Cultura fiscale e istruzione in Italia*, in *Scuola Democratica* 1(2015), p.173-
- ❖ Farinelli F., *Istruzione. Le tante buone scuole*, in *Rocca* 1(2015), p.40-
- ❖ De Biase L., *Un pensiero al 2032. Quando i bambini di oggi usciranno da scuola*, in *Vita* 1(2015), p.98-
- ❖ Cimino B., *Caso Mascolo: le supplenze nella scuola*, in *Quaderni Costituzionali* 1(2015), p.205-
- ❖ Ferratini P., *Che cosa non dovremmo chiedere alla scuola*, in *Il Mulino* 1(2015), p.39-
- ❖ Gallizioli M., *L'insostenibile depressione del docente*, in *Rocca* 1(2015), p.36-
- ❖ Mele G., *Controriforma neoliberalista della scuola*, in *Critica Marxista* 1(2015), p.33-
- ❖ Autori vari, *Quando costa l'ignoranza*, in *Il Venerdì* 1368(2014), p.22-
- ❖ Palmieri A., *Metti che un governo decida di voler ridare dignità alla scuola*, in *Il Tetto* 299(2014), p.47-
- ❖ Ronca A., *Risposte senza domande sul "rispondere" a scuola*, in *Servitium* 212(2014), p.103-
- ❖ Autori vari, *Tutti x la scuola la scuola x tutti*, in *Noi Genitori & Figli* 184(2014), p.3-
- ❖ Gallizioli M., *La scuola di Telemaco*, in *Rocca* 20(2014), p.42-
- ❖ Dell'Olio T., [Insegnanti/educazione] *Chiediti perché*, in *Rocca* 19(2014), p.19
- ❖ Vietri O., *Una scuola che prepara al futuro*, in *Famiglia Cristiana* 19(2014), p.34-
- ❖ Autori vari, *Insieme al papa per la scuola di tutti*, in *Famiglia Cristiana* 18(2014), p.30-

- ❖ Farinelli F., *Scuola. Una sfida difficile ma non impossibile*, in Rocca 18(2014), p.26-
- ❖ Pompili D., *"We care", se la scuola si prende cura di tutti*, in Settimana 18(2014), p.1-
- ❖ Anni G., *La buona scuola dipende anche da noi*, in Segno nel Mondo 12(2014), p.30-
- ❖ Censis (a cura di), *I processi formativi*, in Note e Commenti Censis 11/12(2014), p.49-
- ❖ Giannini S. (intervista a), Zincone V. (a cura di), *«Cambiamo la scuola rompendo un tabù: puniamo gli insegnanti incapaci»*, in Sette 12(2014), p.90-
- ❖ Autori vari, *Scuola. Senza i docenti, niente*, in Confronti 10(2014), p.18-
- ❖ Autori vari, *La scuola corre!*, in Vita 10(2014), p.34-
- ❖ Berlinguer L., *Una scuola di qualità per tutti*, in Docete 10(2014), p.476-
- ❖ Ieranò G., *Salviamo la scuola dagli esperti di scuola*, in Panorama 10(2014), p.101-
- ❖ Riccardi A., *Il futuro della scuola si costruisce tra i banchi*, in Famiglia Cristiana 10(2014), p.16
- ❖ Berlinguer L. (intervista a), Musto R. (a cura di), *Scuole pubbliche o solo statali?*, in Il Maestro 9/10(2014), p.7-
- ❖ Brena E., *Nota pastorale CEI sulla scuola. L'educazione non è mai neutra*, in Settimana 9(2014), p.20-
- ❖ Perego P., *Scuola verso la riforma. Caro Renzi, ti scrivo...*, in Tracce 9(2014), p.22-
- ❖ Autori vari, *Ricostruire la scuola*, in Rogate Ergo 8/9(2014), p.3-
- ❖ Ambrosio G., *Per una scuola della società civile*, in Docete 8(2014), p.360-
- ❖ Brena E., *Educare non è un mestiere*, in Testimoni 7/8(2014), p.31-
- ❖ Marzo R., *Scuola statale e scuola paritaria. Emergenza educativa. Riflessioni costituzionali in prospettiva europea*, in Docete 7(2014), p.1-
- ❖ Pirro M., *Come capire se la scuola è buona*, in Panorama 7(2014), p.12-
- ❖ Autori vari, *Insegnare e imparare*, in Il Mulino 6(2014), p.932-
- ❖ Gellinin A. M., *Per una scuola libera di educare*, in Testimoni 6(2014), p.29-
- ❖ Catelani A., *Scuola statale e scuola paritaria nella Costituzione italiana*, in Docete 6(2014), p.275-
- ❖ Bersanelli M. (intervista a), Perillo D. (a cura di), *La scuola non è finita*, in Tracce 6(2014), p.36-
- ❖ Rondanini L., *Educare nella società della frammentazione*, in Il Maestro 5/6(2014), p.11-
- ❖ Triani P., *La valutazione a scuola, necessità o rischio?*, in Vita e Pensiero 5(2014), p.131-
- ❖ Quaglia S., *La scuola come bene comune*, in Docete 5(2014), p.243-
- ❖ Giannini S. (intervista a), Perego P. (a cura di), *Ora serve ossigeno*, in Tracce 5(2014), p.30-
- ❖ Autori vari, *Lessico scolastico*, in Il Mulino 5(2014), p.775-
- ❖ Ferrari S., *La scuola di oggi e di domani*, in Cem Mondialità 4(2014), p.10-
- ❖ Piras M., *Un altro anno a scuola: un nuovo anno?*, in Il Mulino 4(2014), p.558-
- ❖ Provinciali F., *Una scuola senza voti?*, in Minori Giustizia 4(2014), p.308-
- ❖ Trinchero R., *Prove INVALSI*, in Aggiornamenti Sociali 4(2014), p.342-
- ❖ Graziano M., *Rilanciare la scuola: il 10 maggio in piazza con il papa*, in Segno nel Mondo 3(2014), p.1-
- ❖ Abbiati G., *Bilancio di 50 anni di ricerca sugli insegnanti nella scuola italiana. Principali risultati e nuove tendenze*, in Scuola Democratica 3(2014), p.503-
- ❖ Sestito P., *Come e cosa valutare a scuola*, in Il Mulino 3(2014), p.408-
- ❖ Ichino P. (intervista a), De Carli S. (a cura di), *Come liberare la scuola dal suo vaso*, in Vita 3(2014), p.58-
- ❖ Tomassone P., *Quale futuro per la scuola*, in Testimoni 3(2014), p.10-
- ❖ Presilla R., *Non lasciamoci rubare l'amore per la scuola*, in Dialoghi 2(2014), p.6-
- ❖ Autori vari, *La scuola, bene comune tra nuove riforme e vecchi problemi*, in Proposta Educativa Link 2(2014), p.5-
- ❖ Rosanna E., *La prevalenza delle donne nell'insegnamento. Problema o risorsa?*, in Rivista di Scienze dell'Educazione 2(2014), p.252-
- ❖ Gabriele S., Raitano M., *Percorso formativo, differenziali salariali e background familiare: l'evidenza italiana*, in Scuola Democratica 2(2014), p.393-
- ❖ Autori vari, *La scuola bene di tutti*, in Famiglia Oggi 2(2014), p.3-
- ❖ Oecd 2014 (a cura di), *Uno sguardo sull'istruzione in Italia*, in Docete 2(2014), p.96-
- ❖ Curci S., *Cura e inclusione nella scuola*, in Cem Mondialità 2(2014), p.10-
- ❖ De Carli S., *Scuole aperte. Altro che i soliti compiti. In tante aule italiane sta maturando qualcosa di straordinario*, in Vita 2(2014), p.30-
- ❖ Pizzighini M., *Documento sull'educazione nella scuola cattolica. Attenzione all'intercultura*, in Testimoni 2(2014), p.9-
- ❖ Viviani M., *Essere insegnanti nella «Galilea delle genti» di oggi*, in La Scuola e L'Uomo 1/2(2014), p.5-
- ❖ Autori vari, *Dov'è finita la penna rossa? Italia: breve viaggio nella nostra scuola*, in Missioni Consolata 1/2(2014), p.35-
- ❖ Autori vari, *La scuola al centro*, in Dialoghi 1(2014), p.19-
- ❖ Cavalli A., *Due proposte per la scuola*, in Il Mulino 1(2014), p.22-
- ❖ Ferrari S., *La scuola nel cloud*, in Cem Mondialità 1(2014), p.8-
- ❖ D'Agati M., Molino D., *Il gap di legittimità. La scuola tra punti di forza, debolezze e priorità*, in Scuola Democratica 1(2014), p.97-
- ❖ Morin E., *La scuola insegna a vivere*, in Docete 1(2014), p.32-
- ❖ Leone A., *Diritti e doveri in una scuola da rifondare: la professionalità degli insegnanti*, in Minori Giustizia 1(2014), p.26-